

Положение
о проведении школьного конкурса на лучшую разработку урока
(занятия) по формированию функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Школьный конкурс на лучшую разработку урока (занятия) по формированию функциональной грамотности (далее – Конкурс) проводится в МОУ «СОШ № 42 п.г.т. Шерловая Гора»

1.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, выявления, стимулирование и распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризация педагогического опыта учителей МОУ СОШ № 42 по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучшего опыта по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поощрение творчески работающих педагогов;
- формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- отработка инновационных технологий, обеспечивающих наполнение содержания образования;
- создание школьной базы данных инновационных практик в сфере образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- объявляет педагогам МОУ СОШ № 42 через СГО об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует и утверждает состав жюри Конкурса;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- организует публикацию итогов Конкурса.

3.3. Руководство оргкомитетом осуществляет председатель оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя оргкомитета.

Решения оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

3.4. Решение организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании.

3.5. Протокол ведет секретарь организационного комитета.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются все педагогические работники школы № 42

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один (заочный) этап.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 3 марта 2023 года** представить конкурсные документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);
- план-конспект или технологическую карту урока или занятия.

5.3. Каждая заявка должна иметь только **одного** автора.

5.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), и подписанный фамилией участника, должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета sherl42@mail.ru (с темой письма «Разработка урока (занятия) по формированию функциональной грамотности»).

5.5. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6. Конкурсные задания

6.1. Оценивание конкурсных заданий осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий (приложение № 3 к настоящему Положению).

6.2. Результаты заносятся в оценочные ведомости в соответствии с критериями

6.3. Победителями и лауреатами считаются работы, набравшие наибольшее количество баллов.

7. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения организационным комитетом создается жюри.

7.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются педагоги, имеющие опыт практической работы, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

7.3. Председатель жюри: несет ответственность за объективность работы жюри; имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

7.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Жюри обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

8.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

8.2. Семь человек следующие по рейтингу после победителя и призеров, объявляются дипломантами Конкурса

8.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно

8.4. Дипломанты Конкурса награждаются дипломами

8.5. Все участники Конкурса получают сертификаты

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств школы № 42.

Приложение № 1
к Положению проведению школьного
конкурса на лучшую разработку урока (занятия)
по формированию функциональной грамотности

Заявка

на участие в школьном конкурсе на лучшую разработку урока по
формированию функциональной грамотности

Сведения о конкурсante:

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)

Должность

Тема урока (занятия)

Класс (возраст обучающихся)

Дата заполнения заявки « ____ » _____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении школьного
конкурса на лучшую разработку урока (занятия)
по формированию функциональной грамотности

**Требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых в
организационный комитет для участия в школьном конкурсе на лучшую
разработку урока по формированию функциональной грамотности**

Материалы	Формат
Заявка	Заявка заполняется по предложенной форме и предоставляется в электронном виде.
План-конспект или технологическая карта урока	Конспект или технологическая карта урока (занятия) предоставляется в электронном виде. Может содержать скриншоты презентаций. .

Все документы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – одинарное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Все файлы называются согласно п. 5.4. и помещаются в папку с указанием фамилии участника. Папка архивируется только в формате *.zip. или *.rar. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Приложение № 2
к приказу
от _____ № _____

**Организационный комитет
школьного конкурса на лучшую разработку урока (занятия)
по формированию функциональной грамотности:**

1. Кальдина В.Н., директор школы,
2. Харитонов Л.Д., методист,
3. Вариш Н.В., методист
4. Сурова Н.А., учитель русского языка и литературы, Отличник
народного образования Российской Федерации.
5. Лаврентьева В.А., ветеран педагогического труда,
6. Макоева Д.Б., учитель начальных классов, победитель муниципального
конкурса «Учитель года 2018»,
7. Щеголькова Е.А., педагог-психолог.

Критерии оценки выполнения конкурсного задания

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Максимальный балл
План конспект или технологическая карта урока (занятия)	Целеполагание и мотивация (0–5 баллов): 1. логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета (занятия), практического использования знаний; 2. компоненты функциональной грамотности, формируемые на уроке/занятии; 3. использование различных способов мотивации; 4. системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока/занятия; 5. использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся). Информационное обеспечение (0–5 баллов): 1. использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, и т.п.); 2. использование личных наблюдений обучающихся, опытов, экспериментов. Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов): 1. разнообразие методов и приемов, направленных на формирование выбранных компонентов ФГ; 2. смена видов деятельности; 3. новизна и оригинальность подходов; 4. разнообразие форм работы с	30

	информацией; 5. корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения; 6. логичность, стройность, содержательность разработки урока, наглядность раскрытия основных компонентов урока; 7. метапредметный и междисциплинарный подход к уроку. Эффективная коммуникация (0–5 баллов): 1. организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; 2. развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание. Результативность (0–5 баллов): 1. анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ; 2. достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами; 3. вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); 4. воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; 5. использование различных способов оценивания и рефлексии.	
--	--	--